

رثاء الداعية البارز الشیخ أبي بکر غُرُو أَرْغُنُو في الشعر العربي النيجيري (نونیة الشاعر أنس عثمان الجیغوی أغودجا)

Dr. Abubakar Adamu Masama^{1*}, Muhammad Nasir Usman²

¹Department of Arabic, Federal University Gusau

²Department of Arabic, Zamfara State University Talata Mafara

DOI: <https://doi.org/10.36348/sijll.2025.v08i04.001>

| Received: 12.03.2025 | Accepted: 19.04.2025 | Published: 23.04.2025

*Corresponding author: Dr. Abubakar Adamu Masama

Department of Arabic, Federal University Gusau

Abstract

أصبحت اللغة العربية لغة رسمية في نيجيريا بعد دخول الإسلام وانتشاره فيها، وقيام الملوك الإسلامية الممثلة في مملكة كامن بربو ودولة صكتو، وقد أدى هذا كله إلى تدافع المسلمين نحو اللغة العربية تعلماً وتعلماً حتى ظهر من بين مسلمي نيجيريا شعراء قرؤوا الشعر العربي على منوال ما درج عليه الشعراء العرب في قصائدهم، واستمر الأمر كذلك منذ عهد كامن بربو إلى عصرنا الراهن. وبعد فن الرثاء من الفنون الشعرية التقليدية التي اهتم بها شعراء نيجيريا غاية الاهتمام، لم يزل الشاعر العربي النيجيري يتناول فن الرثاء على نفح الشعر العربي القديم نوعاً وأسلوباً ولغة - فيما عدا ما شدّ عن الدين الإسلامي -، ولعل السر في ذلك أن فن الرثاء شامل ل مجالات الحياة الدينية، والعلمية، والسياسية، والاجتماعية. ومن الشعراء النيجيريين المعاصرين المشهورين بشعر الرثاء الشاعر أنس عثمان الجيغوی، وهذه العجالة عبارة عن دراسة أدبية تحليلية لقصيدته النونية في رثاء الداعية البارز الشیخ أبي بکر غُرُو أَرْغُنُو، بعنوان: (ثراء الشاعر أنس عثمان الجيغوی أغودجا)، وتعتمد هذه الدراسة على المنهج التحليلي، وفي المباحث التالية: المقدمة - نبذة تاريخية عن حياة الشاعر - عرض القصيدة وذكر مناسبتها - عناصر الرثاء في القصيدة - الصورة التشبيهية في القصيدة - الموسيقى الشعرية في القصيدة - الخاتمة. وتبدو أهمية هذه الدراسة في أنها دراسة أدبية تحليلية تطبيقية، من شأنها إبراز ما لشعراء نيجيريا المعاصرين من كوز الشعر العربي التقليدي الفصيح والإشادة بدورهم الرائد في نشر الثقافة العربية لا سيما الإبداع الشعري في قارتنا الإفريقية.

Keywords: شعر الرثاء، نيجيريا، نونية أنس، غُرُو أَرْغُنُو

Copyright © 2025 The Author(s): This is an open-access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International License (CC BY-NC 4.0) which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium for non-commercial use provided the original author and source are credited.

المقدمة: أساسيات البحث:

مشكلة البحث:

مشكلة هذا البحث تبدو جلياً في الإجابة عن الأسئلة الآتية:

- 1 - من هو الشاعر أنس عثمان من شعراء نيجيريا؟
- 2 - هل للشاعر أنس عثمان شعر في رثاء الداعية المشهور الشیخ أبي بکر غُرُو أَرْغُنُو؟
- 3 - هل وردت القصيدة على منوال شعر الرثاء العربي من حيث العناصر والأسلوب؟

أهداف البحث:

تتمثل أهداف هذا البحث في إبراز شخصية الشاعر النيجيري المعاصر أنس عثمان الجيغوی وإبداعه الفني في شعر الرثاء، وذلك في نونيته لرثاء القيد المصلح الكبير الداعية إلى الشیخ أبي بکر غُرُو أَرْغُنُو.

أهمية الدراسة:

لا تخفي للقارئ أهمية هذا البحث في كونه دراسة أدبية تحليلية لقصيدة من قصائد أحد شعراء نيجيريا المعاصرين، فإن مثل هذا الجهد يساعد في إسراء المكتبة العربية والأدبية بالمداد العلمية.

حدود البحث:

إن حدود هذا البحث لا تتجاوز مضمون عنوانه؛ "شعر الرثاء النيجيري: نونية الشاعر أنس عثمان الجيغوي أُنموجا" فالبحث عبارة عن دراسة أدبية تحليلية لعناصر الرثاء في نونية الشاعر أنس عثمان الجيغوي.

الدراسات السابقة:

هناك بحوث ودراسات علمية مختلفة ذات الصلة بهذا الموضوع، إلا أن الباحثين – حسب اطلاعهما – لم يقفلوا على دراسة علمية تناولت هذه القصيدة بالدراسة الأدبية التحليلية. وأما عن الدراسات السابقة ذات الصلة بهذا البحث فمنها ما يلي:

1 – "صور من الاتجاه العاطفي في مرائي أمير المؤمنين محمد بلو" بحث علمي أكاديمي للباحثين د/ أبي بكر آدم مساما وطاهر ثانٍ، تم نشر البحث في المجلة التالية: International Academic & Research Consortium, (IARC). ISSN: 2708-5112, ISSN Online: 2708-5120, DOI: 10.47310/iajel.2021.v2104.007, <https://www.iarconsortium.org/journal-info/IAJEL> IAJEL-161-2021, Vol. 2. (4). pp. 39-42.

تناول البحث مرائي أمير المؤمنين محمد بلو بالدراسة الأدبية التحليلية من حيث العاطفة، خلافاً لما نحن بسدها إذ تناول في هذا البحث قصيدة الشاعر أنس عثمان بالدراسة الأدبية التحليلية.

2 – "فن الرثاء بين الأصالة والتجدد في الشعر العربي النيجيري" للباحثين أبوياكلر آدم مساما، والطيب زايد رابح. تم نشر البحث في المجلد الأول العدد الثالث – مجلة اللغة العربية وآدابها، 30 يونيو 2022م. – Arab Journal of Sciences & Research Publishing, (AJSRP). ISSN: 2518-5780, DOI: dx.doi.org/10.26389/AJSRP.2015-499, <https://www.ajsrp.com> Vol. 1. (3). Pp. 73-84 تحليلية لشعر الرثاء النيجيري، ويختلف هذا البحث عن هذه الدراسة التي نحن بسدها في أنه شامل إذ عالج ظاهرة التطور والتجدد في شعر الرثاء العربي النيجيري العام، وأما هذا البحث الذي نحن بسدها فإنه يهتم بقصيدة واحدة من قصائد شعراء الرثاء في نيجيريا، وهي نونية الشاعر أنس عثمان في رثاء الداعية البارز الشيخ أبي بكر غُرُو أَرْغُنُو.

منهجية الدراسة:

إن المنهج المناسب لهذه الدراسة هو المنهج التحليلي؛ وذلك لما تقتضيه طبيعة هذا الموضوع.

هيكل البحث:

وأما عن محاور البحث فتبعد في ما يلي:

- نبذة تاريخية عن حياة الشاعر.
- عرض القصيدة وذكر مناسبتها.
- عناصر الرثاء في القصيدة.
- الصورة التشبيهية في القصيدة.
- الموسيقى الشعرية في القصيدة.
- الخاتمة.
- قائمة المراجع.

نبذة تاريخية عن حياة الشاعر:

هو أنس بن عثمان بن محمد أوبين دوما (Uban Doma) الجيغوي (Aljegawy)، ولد في بلد جيغا (JEGA) ولاية كيمب بجي يسمى فادا بتاريخ 01/01/1988م، في أسرة اشتهرت بالعلم والتعلم، ترعرع في كنفي والديه، وتعلم مبادئ العلوم على يد أمه، ثم التحق بمدرسة القرآن الكريم، المعروفة بمدرسة مالم

الْمَاجِرِيُّ، بْحَيْ فَادَأَ، ثُمَّ إِلَى مَدْرَسَةِ إِرْشَادِ الْأَوْلَادِ مِنَ الْكِتَابِ وَالسَّنَةِ، بِحَارَّةٍ نُقَائِّوا جِيَعًا، وَمَا إِنْ تَخْرُجَ مِنَ الْمَرْحَلَةِ الثَّانِيَّةِ سَنَةَ 2013 مَحْتَ حَدِيثِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. وَمَا إِنْ تَخْرُجَ مِنَ الْمَرْحَلَةِ الثَّانِيَّةِ سَنَةَ 2013 مَحْتَ حَدِيثِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، ثُمَّ ارْتَحَلَ إِلَى كَدُونَّا وَأَكْمَلَ حَفْظَهُ هُنَاكَ بِجَامِعِ التَّطْبِيقِ، الْمَعْرُوفِ بِجَامِعِ الشَّيْخِ أَحْمَدِ مُحَمَّدِ آدَمِ الْغُرَّبَوِيِّ.¹

أَخْذَ الشَّاعِرَ عِلْمَ الْفَقِهِ عَنْ عَمِّهِ الشَّيْخِ عُمَرِ مُحَمَّدِ (أَبِئْ دُومَا) ثُمَّ الْحَدِيثِ وَالتَّفْسِيرِ عَنِ الْمَرْحُومِ الشَّيْخِ أَرْزِقَ إِبْرَاهِيمَ غُورَبَا جِيَعًا، ثُمَّ الْعِقِيدَةِ وَأَصْوَلِ الْفَقِهِ وَمَصْطَلِحِ الْحَدِيثِ عَنِ الشَّيْخِ أَبِي بَكْرِ عَيْسَى قَارَائِيٍّ، وَأَخْذَ عَنِ الشَّيْخِ أَحْمَدِ مُحَمَّدِ آدَمِ الْغُرَّبَوِيِّ الْفَقِهِ وَالْعِلُومِ الْعَرَبِيَّةِ بِمَدِينَةِ كَدُونَّا، ثُمَّ ارْتَحَلَ إِلَى مَدِينَةِ كَوْ وَحَضَرَ مَجَالِسَ الْعُلَمَاءِ، وَالْتَّحَقَ بِكُلِّيَّةِ أَمِينِ كَوْ لِلِّدَرَاسَاتِ الشَّرِيعَةِ وَالْقَانُونِ فَحَصَّلَ عَلَى شَهَادَةِ الدِّبلُومِ فِي التَّرْبِيَّةِ، وَعِلُومِ الْقُرْآنِ وَالْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، سَنَةَ 2016، ثُمَّ الْتَّحَقَ بِالجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي جَمَهُورِيَّةِ الْبَيْرُجَرْ سَنَةَ 2018 مَحْتَ تَخْرُجِهِ فِي عَامِ 2022 مَحْتَ حَصْلَتِ شَهَادَةِ الْبَكَالُورِيُّوسِ فِي الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، اشْتَغَلَ بِخَدْمَتِهِ الْوَطَنِيَّةِ بِوَلَايَةِ صَكْتُو سَنَةَ 2023 مَحْتَ وَظَلَّ بِهَا مَدْرِسَةً لِلْعَرَبِيَّةِ إِلَى الْآنِ.²

وَأَمَّا عَنِ الثَّقَافَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ فَلِلشَّاعِرِ نَصِيبُهُ إِذْ دَرَسَ فِي الْمَدْرَسَةِ الْابْتَدَائِيَّةِ النَّمُوذِجيَّةِ بِمَدِينَةِ جِيَعًا (Jega Model Primary School) وَتَخْرُجَ فِيهَا سَنَةَ 2007 مَحْتَ وَظَلَّ بِهَا مَدْرِسَةً ثَانِيَّةً (Government Day Secondary School Jega).

الْمَهَنُ: اشْتَغَلَ الشَّاعِرُ بِالْتِجَارَةِ حِينَ كَانَ فِي مَدِينَةِ كَوْ، وَاشْتَغَلَ بَعْدَهَا بِصَنَاعَةِ الْخِيَاطَةِ، وَصَيَانَةِ الْحَاسُوبِ، وَمَهْنَةِ التَّدْرِيسِ.

مِنْ إِنْجَازَاتِهِ الْعَلْمِيَّةِ³:

- أَهْمَيَّةُ الدُّعَوَةِ إِلَى الْعِقِيدَةِ (مَحَاضِرَة)

- أَهْدَافُ وَأَخْطَاءُ مَدَارِسِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ (مَحَاضِرَة)

- تَلْخِيصُ وَجِيزِ لِكَتَابِ الْمُختَصِّرِ الْكَبِيرِ فِي سِيرَةِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (لَعِزِ الدِّينِ بْنِ جَمَاعَةِ) (رِسَالَة)

- دراسة تقابلية بين اللغة هوسا واللغة سونغاي، (بحث أكاديمي مشترك).

- ظاهرة الاقتراب من اللغات الأجنبية إلى اللغة هوسا (بحث أكاديمي)

- مذكرة في اصطلاحات الشاطبية (رسالة)

- سلسلة نماذج من توقيير الصحابة رضوان الله عليهم للنبي صلى الله عليه وسلم (الجزء الأول والثاني)

- مقالة عن الوسائل التعليمية. (مقالة)

- إفحام المتعجرف بإثباتات صحبة ابن مالك رضي الله عنه (رسالة في الرد على عبد الجبار ناصر كيرا)

- الشاعر العباسى: مسلم بن الوليد (صريح الغواني) (بحث أكاديمي مشترك)

- بعض المنشورات في موقع التواصل الاجتماعي.

- قصائد في الرثاء، والغزل، والمدح، وغيرها.

عِرْضُ الْقَصِيدَةِ وَذَكْرُ مَنَاسِبَتِهَا:

نَصُّ الْقَصِيدَةِ:

لَذَا سَالَ مِنْ خَدِيِّ دَمْوعَ مَسْخَنِ * رَضِيتَ بِحُكْمِ اللَّهِ وَالْقَلْبِ مَحْزُونِ

* بَكَيْتَ لِفَقْدِ الشَّيْخِ حَزَنَا وَحَسْرَةً

إِنَّ كَانَ قَدْ ذَاعَتْهُ مِنْ قَبْلِ أَلْسَنِ * لَقِدْ مَاتَ دَاعِ الْقَوْمِ لِلَّدِينِ مُخْلَصَّا *

سَفِيرُ لِنَشَرِ الدِّينِ ذُو الْخَلْقِ مُحَسِّنٌ *

أَبُونَا غَرُو أَرْغَنَعَ مَاتَ مُوحَداً *

وَفِيمَا قَضَاهُ اللَّهُ فِي الْكُونِ مُؤْمِنٌ *

1 - أنس عثمان، سيرة ذاتية للشاعر، مخطوط، ص: 1

2 - أنس عثمان، المرجع نفسه، ص: 2

3 - أنس عثمان، المرجع نفسه والصفحة.

لقد كان في الطاعات عاش مجاها	*	ومات على هذا فهذا مطمئن
لقد قام في قوم كنوح بدعة	*	ينادي إلى دين السلام يلقن
ويدعوا عباد الله سرا وجهة	*	وليلا وفي العتمات قام يؤذن
مشى مثل ذي القرني شرقاً وغرباً	*	يداوي جراح القلب ثم يحقن
وقام كهود أو شعيب مناصحا	*	أيا قوم توبوا قد عنت قبل مدين
وقام إبراهيم في وقت حمنة	*	أرادوا به كيدا وأيابي المهيمن
ويغفو عن الجهل لا يتباغض	*	وفي هدي طه شيخنا يتذدنن
معتمد فساد الدين في عصر بدعة*	*	وأنتم لدين الله حصن مدشن
فأنتم ورب العرش كوكبة المهدى	*	وما الناس في الأخلاق إلا المعدن ⁴

المناسبها:

وهذه القصيدة نونية وأياباً لم تتجاوز ثلاثة عشر بيتاً،نظمها الشاعر يوم الخميس 21 / صفر / 1445هـ الموافق لـ 7 / سبتمبر / 2023م، رثاء لفضيلة الشيخ أبي بكر غزو أزغوغ، الداعية المشهور، والواعظ الحكيم، والمرشد الفطن، أحد كبار علماء جماعة إزالة البدعة وإقامة السنة في نيجيريا، وذلك بعد وفاة الفقيد بأيام.

عناصر الرثاء في القصيدة:

كان الرثاء أصدق الموضوعات الشعرية لشدة قريبه إلى النقوس لينفس كرهاً، ويقع عادة تعبيراً مباشراً قلماً تشوّه الصنعة والتتكلف وعلى هذا الأساس عقد الباحثان هذا المبحث للوقوف على جماليات عناصر الرثاء في القصيدة.

النّدب:

وهو التواح والبكاء على الميت بالعبارات المشجية والألفاظ الحرققة التي تصدع القلوب القاسية وتندب العيون الجامدة، إذ يولول النائحون والباكون و يصيرون ويغولون مسرفين في النحيت والتشييع وسكب الدمع. وقد عرف العرب منذ العصر الماجاهلي هذا النوع من البكاء، ونجد النساء الندابات في الماجاهلية يؤلفون الأشعار التي يندبن بها موتاهم ومع مضي الزمن انفصلت صناعة الندب عن صناعة الشعر فأصبح هناك محترفون ومحترفات يغولون في المآتم بأشعار تصنع لهم.⁵

قد تنبه الشاعر أنس عثمان إلى تصور فكرة الندب في قصيده، فوقف عند بكاء الفقيد، وإظهار اللوعة عليه والأسى فيه لفضائل افتقدت بغيته، علماً بأن ذلك هو اللون الذي يصبغ به الرثاء ويصبح بذلك متميزاً عن المدح، ومن بكاءه في القصيدة قوله:

رضيت بحكم الله والقلب محزن	*	لذا سال من خدي دموع مسخن
بكيت لفقد الشيخ حزناً وحسنة	*	وإن كان قد ذاعتني من قبل ألسن

كان الشاعر منطويًا على شيء غير قليل من الحزن والأسى بسبب هذه الكارثة، وحقاً فإن هذا الندب يحمل صورة صادقة للحزن الذي يصبغ قلب الشاعر وتاراً ملتهبة في جبينه، ويشعر كذلك أن قلب الشاعر يخفق ألمًا، وأن نفسه تتضطرم أسى وحزناً. يبكي على الفقيد لأنه بذل قصارى جهده في نصر دين الله عن طريق الدعوة والإرشاد، وتبني حياة الأمة الإسلامية الدينية على وجود أمثال هؤلاء الدعاة المخلصين.

يبكي عليه علمه وتقواه، والقيادة الإسلامية، وإغاثة الملهوف وحمل الكل، وفي هذا البكاء ظاهرة التفجع، وبين الحسرة مخلوطاً بالتلهف والأسف والاستعظام، وذلك لمكانة الفقيد الرفيعة في الحركة الإصلاحية، ولا سيما في خوض المعارك ضد البدعة الشيطانية. وأقوى ما يمكن لهذا الطابع حين يبكي الشاعر رجلاً من رجال الدين

⁴ - أنس عثمان، ديوانه، مخطوط.

⁵ - شوقي ضيف، (1987)، فنون الأدب العربي - الفن الغنائي - الرثاء، دار المعرفة، الطبعة الرابعة، ص 62.

الذين اتصل بهم اتصالاً وثيقاً. فتراه يبكي بكاء حاراً على المرثى لمكانته في قلبه إذ فقده حين يكون أشد احتياجاً إلى مناصرته. لأنه ركن هام في رفع راية الإسلام، وبناء المجتمع الإسلامي من جديد.

والمحلق أن الشاعر لم يكتُر من ذكر البكاء كما هو الشأن في بعض مراتي الجاهليّة، كالمرأة في رثاء أخيها صخراً حيث تقول:

* كأن عيني لذكره إذا خطرت فيض يسيل على الخدين مدرار

إلى أن وصفت بكاءها ببكاء البهيمة:

* تبكي خناس وما تنفك ما عمرت لها عليه زبن، وهي مقتر

* بكاء والمة ضلت ألفتها لها حنبان: إشعار وإكثار

* ترعى إذا نسيت حتى إذا ذكرت فإنما هي إقبال وإدبار.⁶

ولعل السر في ذلك أن الشاعر أديب إسلامي عاش في أضواء السنة البوية المطهرة، وحرمت فيها جملة الفواحش ما ظهر منها وما بطن، وطبعيًّا أن يكون لهذه الحياة السنية أثرها البين في مراتي الشاعر. حيث منع الرسول صلى الله عليه وسلم الإكثار من البكاء على الميت وضرب الحدود وشق الجيوب، لكن القلب يحزن والعين تدمع.

قالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : "لَيْسَ مِنَّا مَنْ شَقَّ الْجِيُوبَ، وَضَرَبَ الْخُلُودَ، وَدَعَا بِدُعَوَى الْجَاهِلِيَّةِ"⁷

التَّائِبُونَ:

وهو العنصر الثاني للرثاء، أصله الثناء على الشخص حياً أو ميتاً ثم اقتصر استخدامه على الموتى فقط، وهو الوقوف على قبر الميت وذكر مناقبه وتعديده فضائله.

كان الرثاء القوي عند بعض النقاد هو هذا الذي يثنى على الميت بالفضائل النفسية التي هي العقل والعفة والعدل والشجاعة، وما جانس ذلك.⁸ والتَّائِبُونَ من أهم عناصر الرثاء، وعلى هذا الأساس نسج الشاعر أنس قصيده، فاستمع إليه يقول:

* لقد مات داع القوم للدين مخلص سفير لنشر الدين ذوخلق محسن

* أبونا غرو أرغن مات موحداً وفيما قضاه الله في الكون مؤمن

* لقد كان في الطاعات عاش مجاهداً ومات على هنا فهذا مطمئن

* لقد قام في قوم كنوح بدعة وينادي إلى دين السلام يلقن

* ويدعو عباد الله سراً وجهرة وليلاً وفي العتمات قام يؤذن

* مشى مثل ذي القرنين شرقاً وغرباً يداوي جراح القلب ثم يحقن

* وقام كهود أو شعيب مناصحاً لأيّاً قوم توبوا قد عنت قبل مدين

* وقام إبراهيم في وقت محنة أرادوا به كيداً وأيابيًّا المهيمن

اهتم الشاعر أنس عثمان في هذا التَّائِبُونَ بفضائل الميت النفسية، ولما كانت علاقة الشاعر بالمرثى وثيقة استطاع في تأبينه أن يرسم للقارئ ما يتسم به فقيده من رفيفات الفضائل ومكارم الأخلاق وأسهب في ذلك لبيان مجده ومكانته في المجتمع، إذ الفقييد مصلح كبير، وداعية مشهور، عمّت دعوته السلفية بلاد نيجيريا بل معظم بلاد

⁶ - مساماً، أبوياكر آدم، (2020)، اتجاهات فن الرثاء في ديوان الأستاذ عبد الله بن فودي، Zaria Kaduna State, Nigeria . ص: 128.

⁷ - ابن ماجة، أبو عبد الله محمد بن يزيد القرزي، (2009)، سنن ابن ماجة، تحقيق: شعيب الأرنؤوط - عادل مرشد - محمد كامل فره بلالي - عبد اللطيف حرز الله، دار الرسالة العالمية، الطبعة الأولى، 1430 هـ ، ج: 2، ص: 52

⁸ - قدامة بن جعفر، أبو الفرج، (1978)، نقد الشعر، تحقيق كمال مصطفى، مكتبة الخانجي الطبعة الثالثة، ص: 33

في رثائه الرسول صلى الله عليه وسلم بقوله: إفريقيا. فأسهب الشاعر في هذا التأمين بناء على أن التقصير في رسم صفات المرثى حتى لا تصور ما كان له من مكانة ومحنة من عيوب الرثاء، كما عيب الكميّت

* به وله أهل بذلك يشرب	وبورك قبر أنت فيه وبوركت
* عشية واراه الضريح المنصب	لقد غيبيوا برا وحزمها ونائلة

فقد رأوا البيت الثاني معيباً، لا يصور مجد الرسول، عليه الصلاة والسلام، ولا مكانته بين المسلمين وقومه.⁹ لذلك عدوا من أشد الرثاء صعوبة على الشاعر أن يرثي طفلاً أو امرأة؛ لضيق الكلام عليه فيها، وقلة الصفات، وربما كان ذلك سبباً في إخفاق الشاعر.¹⁰

هو السلو والتصرير لما حل بالشاعر من كارثة في فقد الفقيد. وما كان الشاعر أديبا إسلاميا فإنه اتخذ هذه الظاهرة عنصرا من عناصر مرياثته، ومن صور هذا العنصر في القصيدة العزاء والتهنئة:

يتدنون	شيعخنا	طه	هدي	وفي	*	ويغفو عن الجهل	لا يتبعض
11 المعدن	إلا في الأخلاق	الناس	وما	*	فأنتم ورب العرش كوكبة الهلبي	منتم فساد الدين في عصر بدعة*	فأنتم ولدين الله حصن مدشّن
11 المعدن	إلا في الأخلاق	الناس	وما	*	فأنتم ورب العرش كوكبة الهلبي	منتم فساد الدين في عصر بدعة*	فأنتم ولدين الله حصن مدشّن

ويأتي هذا اللون من العزاء والتهنئة بالنسبة للفقيد بناء على أن كل من أدركه الموت وهو على هذه الخصال النبيلة؛ من العفو والصفح عن المسيء، والتمسك بسنة المصطفى صلى الله عليه وسلم، ومحاربة البدع الشيطانية، والدفاع عن الدين والسنة النبوية الشريفة فإن إيمان الشاعر ويقينه أن حياة أمثال هؤلاء البرزخية أفضل لهم من هذه الحياة الدنيا، فحمله هذا اليقين على أن يقرن بين العزاء والتهنئة في حق الفقيد، بل يرى أن من أدركه الموت على هذه الخصال فإنه أصحاب المطلوب، فحقه التهنئة لا العزاء، فهو ينفي الأبيات السابقة.

الصورة التشبيهية في القصيدة:

قد عنى النقاد بفن التشبيه وهو مجموعون على شرفه وقدرها، وفخامة أمرها، وعلى رأس هؤلاء النقاد عبد القاهر الجرجانى حيث يشيد بالتشبيه التمثيلي قائلاً: "واعلم أن ما اتفق العقلاء عليه أن التمثيل إذا جاء في أعقاب المعنى أو برزت هي باختصار في معرضه... كساها أحجهة ورفع من أقدارها.... وضاعف قواها في تحريك النفس لها، ودعا القلوب إليها".¹²

ومن التشبيهات الواردة في القصيدة قول الشاعر :

لقد قام في قوم كنوح بدعوة	*	يُلْقَنُ إِلَى دِين السَّلَامِ يُنَادَى	
مشى مثل ذي القرنين شرقاً وغرباً	*	يُدَاوِي جَرَاحَ الْقَلْبِ ثُمَّ يَحْقُّنُ	
وقام كهود أو شعيب مناصحاً	*	أَيَا قَوْمَ تَوْبِيَا قَدْ عَنَتْ قَبْلَ مَدِينَ	
وقام كَإِبْرَاهِيمَ فِي وَقْتِ مَحْنَةٍ	*	أَرَادُوا بِهِ كَيْدًا وَيَأْبَى الْمَهِيمِينَ	

عند ما يشير الشاعر - في هذه الأبيات - إلى مكانة الفقيد الشيخ أبي بكر غزوأرغنغو رحمة الله ومقامه الحمود من جانب الدعوة والإرشاد، وإصلاح الأمة وتربيتها، أعمل دفائق فكره فشيشه أولاً بنبي الله نوح عليه السلام في القيام بالدعوة والإرشاد مديداً، ثم شيه ثانياً بذى القرنين في كثرة السير في الأرض شرقاً وغرباً للتبليغ

⁹ - أحمد بدوى، (بدون تاريخ)، أسس النقد الأدبى عند العرب، مكتبة دار النهضة مصر للطباعة والنشر الفوجالة القاهرة، بلا تاريخ. ص: 232

¹⁰ - أحمد بدوى، (بدون تاريخ)، المرجع نفسه، ص: 235

- أنس، عثمان، ديهانه، مخطوط.¹¹

¹¹ - البرجاني، عبد القاهر، (بدون تاريخ)، *أسرار البلاغة*، شرح وتعليق محمد عبد المنعم خفاجي، مكتبة الإيمان المنصورة - أمام جامعة الأزهر، ص: 167

ومنع الفساد في الأرض، ثم شبهه ثالثاً بمحود وشعب عليهما الصلاة والسلام في بذل النصح بين بني قومهم، ونظرًا إلى كثرة ما لقيه الفقيد في سبيل الدعوة والنصائح والإرشاد من الحنف والمسايب والمكائد، فعصم الله ورعاه شبهه الشاعر بنبي الله إبراهيم عليه الصلاة والسلام في محبته النار والنجاة منها.

وما ورد في القصيدة على سبيل التشبيه البليغ الذي حذف منه الآداة ووجه الشبه، دلالة على أن المشبه هو عين المشبه به قوله:
 منعمت فساد الدين في عصر بدعة* وأنتم الدين الله حصن مدشن
 فأنتم ورب العرش كوكبة المدى* وما الناس في الأخلاق إلا المعدن

وقد أصاب الشاعر وأجاد في هذين التشبيهين؛ الأول: (أنتم الدين الله حصن مدشن) والثاني: (أنتم ورب العرش كوكبة المدى)، وتظهر هذه الإجاداة جليًا لمن تتبع ما قام به الفقيد في حياته من الدفاع عن العقيدة الصحيحة التي هي الدين كلّه، لا دين لمن ليست له العقيدة، كما أضاء للآمة سبيل الرشد والمهدى، فجدير أن يشبه بهذا النوع من التشبيه البليغ للدلالة على أن الفقيد هو عين الحصن في الدفاع عن الدين، والكوكب الدرى هداية الأمة.

وليس من شك إن التشبيهات السابقة تربينا بوضوح صفات أهل السنة والجماعة في كل زمان ومكان، حين كانوا يحبون الحق ويرحمون الخلق، علماؤهم على مر العصور: نجوم المهدى ومصابيح الدجى تراهم وكأنك ترى الصحابة يجاهدون من أجل التوحيد ونشره والتحذير من الشرك ووسائله وطرقه، كما هو ظاهر في شأن الفقيد رحمة الله.

الموسيقى الشعرية في القصيدة:

وقد وصف بعض النقاد الموسيقى الشعرية وصفاً دقیقاً حيث يقول: "... أنها تمثل بصياغة الشعر العربي في الإيقاع والوزن ووحدة النغمة التي تتكرر على نحو ما في تفاعيل البيت من توالي المركبات والسكنات على نحو منتظم في أبيات القصيدة".¹³

قال ابن خلدون: "الشعر هو الكلام البليغ المبني على الاستعارة والأوصاف، المفصل بأجزاء متفرقة في الوزن والروي، مستقل كل جزء منها في غرضه ومقصده بما قبله وبعده، الجاري على أساليب العرب المخصوصة به".¹⁴

وبناء على التعريف السابق للموسيقى الشعرية فإن هذا البحث يهدف إلى دراسة هذه القصيدة من حيث الموسيقى الخارجية المتولدة في الأوزان والقوافي التي تدرس في ظل معرفتنا لعلم العروض كالتالي:

الوزن:

أوزانُ العَرَبِ: ما يَكُثُرُ عَلَيْهِ أَشْعَارُهَا، وَاحْدَهَا وَرْدٌ، وَقَدْ وَرَنَ الشِّعْرُ وَرْدًا فَاتَّرَنَ.¹⁵ والبحور هي الأوزان الشعرية أو الإيقاعات الموسيقية المختلفة للشعر العربي، وهي البحر بهذا الاسم؛ لأنها شبّه البحر الذي لا يتناهى بما يُعترف منه في كونه يوزن به ما لا يتناهى من الشعر. وهذه الإيقاعات الموسيقية الشعرية اعتمدها الشعراء، فألفتها الآذان، وطربت لها النفوس، فاعتمدتها الشعاء طوال قرون عدة. حتى جاء الخليل بن أحمد الفراهيدي الأزدي، فاستخرج صورها الموسيقية وسكلها في قوالب سماها بحورا، وأعطى كل بحر منها اسمًا خاصًا مازال يعرف به حتى يومنا هذا.¹⁶

إن الشاعر أنس عثمان من شعراء نيجيريا المعاصرين الذين يقولون الشعر على متواه العرب في الشعر الكلاسيكي والعمودي من اتحاد الوزن والقافية، لذا وردت قصيده النونية في رثاء الفقيد في البحر الطويل، وزن البحر الطوئيل بحسب دائرة العروضية:

¹³ - عبد الله الطيب، (أ.د.)، (1998)، المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها، دار الفكر، القاهرة، ج 2، ص 34.

¹⁴ - موسوعة العروض والقافية، نسخة إلكترونية، المكتبة الشاملة بلا مؤلف، ج: 1 ص: 4

¹⁵ - عامر مهدي صالح، (بدون تاريخ)، البحث العروضي والبلاغي في لسان العرب، نسخة إلكترونية، المكتبة الشاملة، ج: 1 ص: 115

¹⁶ - موسوعة العروض والقافية، مرجع سابق ذكره، ج: 1 ص: 28

فَعُولُنْ مَفَاعِيلُنْ فَعُولُنْ مَفَاعِيلُنْ * فَعُولُنْ مَفَاعِيلُنْ فَعُولُنْ مَفَاعِيلُنْ

سُمِّي هذا البحر بهذا الاسم؛ لأنه طال ب تمام أجزائه؛ فهو لا يستعمل مجزوءاً ولا مشطوباً ولا منهوكاً، وقيل: لأن عدد حروفه يبلغ ثمانية وأربعين حرفاً في حالة التصريح، أي في حال كون العروض والضرب من الوزن والقافية نفسها، وليس بين البحور الأخرى واحد على هذا النمط.

تقطيع البيت الأول من القصيدة:

قال الشعر:

رضيت بحكم الله والقلب محزن	لذا سال من خدي دموع مسخن	*	رضيت بحكم الله والقلب محزن	لذا سال من خدي دموع مسخن	*	رضيت بحكم الله والقلب محزن	لذا سال من خدي دموع مسخن	*
والقطيع العروضي للبيت كالتالي:			والقطيع العروضي للبيت كالتالي:			والقطيع العروضي للبيت كالتالي:		
رضيت / بحكم الل / ه والقل / ب محزن	* لذا س / ل من خدي / دموع / مسخن		رضيت / بحكم الل / ه والقل / ب محزن	* لذا س / ل من خدي / دموع / مسخن		رضيت / بحكم الل / ه والقل / ب محزن	* لذا س / ل من خدي / دموع / مسخن	
0/0// 0/0//	0/0//	0/0// *	0/0//	0/0//	0/0//	0/0//	/0/0//	/0//
فَعُولُنْ مَفَاعِيلُنْ	فَعُولُنْ مَفَاعِيلُنْ	*	فَعُولُنْ مَفَاعِيلُنْ	فَعُولُنْ مَفَاعِيلُنْ	*	فَعُولُنْ مَفَاعِيلُنْ	فَعُولُنْ مَفَاعِيلُنْ	
مَقْبُوضَة مَقْبُوضَة	مَقْبُوضَة مَقْبُوضَة	*	مَقْبُوضَة مَقْبُوضَة	مَقْبُوضَة مَقْبُوضَة	*	مَقْبُوضَة مَقْبُوضَة	مَقْبُوضَة مَقْبُوضَة	
سَالَة سَالَة	سَالَة سَالَة		سَالَة سَالَة	سَالَة سَالَة		سَالَة سَالَة	سَالَة سَالَة	

وقد على ذلك بقية أبيات القصيدة.

العلاقة بين الوزن والغرض:

وإذا أمعن القارئ النظر يدرك إدراكاً جلياً أن هناك صلة قوية بين هذا الوزن (البحر الطويل) وغرض القصيدة الذي هو الرثاء؛ إذ الرثاء من المعاني الشعرية الجادة الحارة الجياشة التي لا تلائمها إلا الأعماريض الشعرية الطويلة.

القافية:

وأما القافية فهي شريكة الوزن في الاختصاص بالشعر العربي، ولا يسمى شعراً حتى يكون له وزن وقافية.¹⁷ وما لا يدع للشاعر مجالاً أن قصيدة الشاعر أنس عثمان التونية وردت على نظام اتحاد القافية كما جرى عليه الشعر الجاهلي والإسلامي قبل أن ينظم بعض الشعراء شعراً تعددت قوافيه.

ومن أهم سمات هذه القصيدة في الموسيقى حسن اختيار الروي (حرف النون)، لما له من قيمة موسيقية كبيرة في مقطع البيت، وتكراره يزيد في وحدة النغم وانسجامه.

العلاقة بين الروي والغرض:

آخر الشاعر – في هذا البكاء – حرف النون ليكون رويا لقصيدته؛ "الحرف الخامس والعشرون من حروف المحماء وهو مجهر متوسط، ومحرجه من طرف اللسان مع أصول الشايا العليا وهو أتفى إذ يتسرع الهواء معه من الأنف مع اللثة العليا وامتداد النفس من الأنف".¹⁸ لأن الجهر وامتداد النفس من الأنف (الغنة) من خصائص البكاء، ظهر الترابط الشديد بين صوت الروي ومغزى القصيدة من إظهار الحزن بالبكاء على الفقيد الداعي إلى كلمة الله، والمصلح الكبير في هذه البلاد النيجيرية وخارجها، الشيخ أبي بكر غزو أرغنغو، فاختار المجهور لكن المتوسط من الأصوات لأداء هذا الغرض، بناء على أن: "خير الأمور أوسطها".¹⁹

فتتجد انفعالات الشاعر في القصيدة يخبل إليه أن ضربات قلبه تمتد امتداد النفس من الأنف لإيجاد صوت النون، وكل ذلك يدل على انفعال الذبذبة الذي يناسب هذا المقام.

¹⁷ - ابن رشيق القيرواني، (2007)، العمدة في محسن الشعر وأدابه ونقاشه، تحقيق د. عبد الحميد هنداوي، المكتبة العصرية صيدا بيروت لبنان، ج 1، ص: 243

¹⁸ - إبراهيم مصطفى، وأصحابه، (بدون تاريخ)، المعجم الوسيط، تحقيق مجمع اللغة العربية، دار الدعوة، الجزء الثاني، ص: 895

¹⁹ - محمد الدين، أبو السعادات المبارك بن محمد الجزري ابن الأثير، (بدون تاريخ)، جامع الأصول في أحاديث الرسول، تحقيق: عبد القادر الأرناؤوط، الطبعة : الأولى، مكتبة الحلوان، ج: 10 ص: 130

الخاتمة:

تناولت هذه الدراسة قصيدة الشاعر النيجيري أنس عثمان الجيغوبي في رثاء الداعية إلى الله والمصلح الكبير في بلاد نيجيريا الفقيد الشيخ أبي بكر غزو أرغنفو بالدراسة الأدبية التحليلية، منطلاقاً بنبذة تاريخية عن حياة الشاعر، ومثنياً بعرض القصيدة وذكر مناسبتها، ومثناً بالحديث عن عناصر الرثاء في القصيدة، ومررعاً بالتتبّع عن الصورة التشبيهية في القصيدة، ومحمساً بالوقوف على جماليّة الموسيقى الشعرية في القصيدة. وبعد العرض والدراسة حصل الباحثان على مجموعة من النتائج أهاها:

- غالباً ما أن العلماء هم الشعراء في بلاد نيجيريا؛ كما هو ظاهر في شأن الشاعر أنس عثمان الجيغوبي. أدل على ذلك مؤلفاته العلمية الإسلامية.
- قد تنبه الشاعر أنس عثمان إلى تصور فكرة الندب في قصيده، فوقف عند بكاء الميت، وإظهار اللوعة عليه والأسى فيه لفضائل افتقدت بغيته، علماً بأن ذلك هو اللون الذي يصبح به الرثاء ويصبح بذلك متميزاً عن المدح.
- اهتم الشاعر أنس عثمان في التأبين بفضائل الميت النفسية، واستطاع أن يرسم للقارئ ما يتسم به فقيده من رفيعات الفضائل ومكارم الأخلاق وأسهب في ذلك لبيان مجده ومكانته في المجتمع، بناءً على أن التقصير في رسم صفات المرثى حتى لا تصور ما كان له من مكانة ومحظ من عيوب الرثاء.
- اتّخذ الشاعر العزاء عنصراً من عناصر رثائه في القصيدة، إلا أن يقينه حمله على أن يقرن بين العزاء والتنهئة في حق الفقيد، بل يرى أن كل من أدركه الموت على هذه الحال النبيلة فإنه أصحاب المطلوب، فحققه التنهئة لا العزاء.
- إن من أروع أساليب الشاعر في القصيدة الصورة التشبيهية، وعلى سبيل المثال التشبيه البليغ الذي حذف منه الشاعر الآداة ووجه الشبه، دلالة على أن المشبه هو عين المشبه به.
- التزم الشاعر في القصيدة القافية الموحدة مثلما التزم الوزن، كما آثر – في هذا البكاء – حرف النون ليكون روياً لقصيده؛ لأن الجهر وامتداد النفس من الأنف (اللغة) من خصائص البكاء، فظهر الترابط الشديد بين صوت الروي ومعنى القصيدة.

قائمة المراجع:

- إبراهيم مصطفى، وأصحابه، (بدون تاريخ)، المعجم الوسيط، تحقيق مجمع اللغة العربية، دار الدعاة، الجزء الثاني.
- أحمد بدوى، (بدون تاريخ)، أساس النقد الأدبي عند العرب، مكتبة دار النهضة مصر للطباعة والنشر الفجالة القاهرة.
- أنس عثمان، سيرة ذاتية للمشاعر، مخطوط.
- البرجانى، عبد القاهر، (بدون تاريخ)، أسرار البلاغة، شرح وتعليق محمد عبد المعتم خفاجى، مكتبة الإيمان المنصورة – أمّام جامعة الأزهر.
- ابن رشيق القمياني، (2007)، العمدة في محسن الشعر وأدابه وتقديره، تحقيق د. عبد الحميد هنداوي، المكتبة المصرية صيدا بيروت لبنان.
- شوقي ضيف، (1987)، فنون الأدب العربي - الفن الغنائي - الرثاء، الطبعة الرابعة، دار المعارف.
- عامر مهدي صالح، (بدون تاريخ)، البحث العروضي والبلاغي في لسان العرب، نسخة إلكترونية، المكتبة الشاملة، ج: 1.
- عبد الله الطيب، (أ.د)، (1998)، المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها، دار الفكر، القاهرة، ج: 2.
- قدامة بن جعفر، أبو الفرج، (1978)، نقد الشعر، تحقيق كمال مصطفى، مكتبة الخانجي الطبعة الثالثة.
- ابن ماجة، أبو عبد الله محمد بن يزيد القرزي، (2009)، سنن ابن ماجة، تحقيق: شعيب الأرنقوط - عادل مرشد - محمد كامل قره بالي - عبد الطيف حرز الله، دار الرسالة العالمية، الطبعة: الأولى، ج: 2.
- مجد الدين، أبو السعادات المبارك بن محمد الجزرى ابن الأثير (بدون تاريخ)، جامع الأصول في أحاديث الرسول، تحقيق: عبد القادر الأرنقوط، الطبعة : الأولى، مكتبة الحلوان.
- مسام، أبو بكر آدم، (2020)، اتجاهات فن الرثاء في ديوان الأستاذ عبد الله بن فودي، Kaduna State, Nigeria.
- موسوعة العروض والقافية، نسخة إلكترونية، المكتبة الشاملة بلا مؤلف، ج: 1